

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>			
<b>Área:</b>	Educación ética y en valores humanos	<b>Asignatura:</b>	Ética y valores	
<b>Período:</b>	III	<b>Grado:</b>	Sexto	
<b>Fecha de inicio:</b>	1 de julio	<b>Fecha final:</b>	6 de septiembre	
<b>Docente:</b>	Liliana María Zuleta Jaramillo	<b>Intensidad horaria semanal</b>	1	

<p><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> ¿Cómo puedo aportar a una sana convivencia escolar, siendo consciente de mi rol activo dentro de la Institución?</p>
<p><b>COMPETENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico mis responsabilidades como miembro de la comunidad educativa.</li> <li>• Demuestra sentido de pertenencia por su institución educativa.</li> <li>• Conoce las funciones de algunos miembros de la comunidad educativa</li> </ul>
<p><b>ESTÁNDARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apelo a la medición escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.</li> <li>• Sirvo de mediador en conflicto entre compañeros y compañeras, fomentando el dialogo y el entendimiento</li> <li>• Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de libre desarrollo de la personalidad.</li> </ul>

SEMANA FECHA	REFERENTES	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<b>SEMANA 1</b>  <b>Valor: la lealtad</b>	<b>La norma</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul>	<b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b> -YouTube: videos explicativos y	Portada del tercer período  Fanzine	1. Descubro mi responsabilidad en la comunidad educativa a través de la búsqueda de

		<p><b>Plan de área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consignar el plan de área: referentes, competencia y pregunta</li> </ul> <p><b>Tema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización</li> <li>- Observar video y realizar un fanzine</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/qKCi5DGwYg0">https://youtu.be/qKCi5DGwYg0</a></p>	<p>reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. -Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador</p> <p><b>Materiales que permitan la expresión creativa:</b> -Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes -Planchas: formatos en hojas de block, reglas, lápices, colores</p>		<p>soluciones a los conflictos. 2. Identifica las responsabilidades de cada miembro de la comunidad educativa por medio de estudio del manual de convivencia institucional.</p>
<p><b>SEMANA 2</b></p> <p><b>Valor: la comunicación</b></p>	<p><b>La convivencia</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Tema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización</li> <li>- Observar video y realizar un mapa mental</li> </ul> <p><a href="https://acortar.link/oRbdX9">https://acortar.link/oRbdX9</a></p>		<p>Mapa mental</p>	
<p><b>SEMANA 3: la equidad</b></p>	<p><b>El colegio</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Tema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización</li> </ul>		<p>Mapa conceptual</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar video y realizar un mapa conceptual</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a7WidSUQsYk">https://www.youtube.com/watch?v=a7WidSUQsYk</a>		
<b>SEMANA 4: la generosidad</b>	<b>¿Cómo resolver problemas?</b>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Tema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización</li> <li>- Observar video y realizar un afiche</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t3ud1CZTRjl">https://www.youtube.com/watch?v=t3ud1CZTRjl</a>		Afiche
<b>SEMANA 5: el esfuerzo</b>	<b>Yo como estudiante</b>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Tema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización</li> <li>- Observar video y realizar un plegable</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VX_JZQqMQZE">https://www.youtube.com/watch?v=VX_JZQqMQZE</a>		Plegable
<b>SEMANA 6: la ética</b>	<b>Mi aporte a la institución</b>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul>		Informe de video

		<p><b>Tema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización</li> <li>- Observar video y realizar un informe de vídeo</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aRjn0bABkG4">https://www.youtube.com/watch?v=aRjn0bABkG4</a></p>		
<b>SEMANA 7: la convicción</b>	<b>Mi legado</b>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Tema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización</li> <li>- Observar video y realizar toma de nota de lo observado</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aRjn0bABkG4">https://www.youtube.com/watch?v=aRjn0bABkG4</a></p>		Revisión de cuaderno
<b>SEMANA 8: la fortaleza</b>	<b>La institución educativa como representación de la sociedad</b>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Tema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización</li> <li>- Observar video y realizar una ilustración de lo observado</li> </ul>		Ilustración

		<a href="https://youtu.be/bi2LsADe7u4">https://youtu.be/bi2LsADe7u4</a>		
<b>SEMANA 9: la civilidad</b>	<b>Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?</b>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Mesa redonda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo?</li> <li>- ¿Cuál es mi aporte al grupo?</li> <li>- ¿A quién admiro en el grupo?</li> </ul>		Mesa redonda
<b>SEMANA 10: autodominio  Semana Institucional</b>	<b>Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia?</b>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Conversatorio final</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué aprendí?</li> <li>- ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período?</li> </ul> <p><b>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</b></p> <p>Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en clase</li> </ul>		Conversatorio

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo del tiempo</li> <li>- Participación respetuosa</li> <li>- Presentación personal</li> <li>- Cuidado del medio ambiente</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

<b>CRITERIOS EVALUATIVOS</b>									
<b>PROCEDIMENTALES</b>									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Mesa redonda.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Sustentaciones.</li> <li>7. Puesta en común.</li> </ol>									
<b>ACTITUDINALES</b>									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoevaluación.</li> <li>2. Trabajo en equipo.</li> <li>3. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>5. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>									

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Revisión de cuaderno		

